

Agenda 2020

Leitidee:

"Konzentriere dich nicht auf deine Grenzen,
konzentriere dich auf deine Möglichkeiten"

Agenda 2020: Wir verstehen Schulentwicklung als kontinuierlichen Prozess, der langfristig geplant, behutsam umgesetzt und stets begleitend evaluiert wird. Der Planungsabschnitt der Agenda 2020 umfasst fünf Jahre. Jedes Jahr umfasst sechs Arbeitsvorhaben von denen zwei innovativ und vier evaluativ sein sollten.

Jahresplan: Damit für alle am Schulleben beteiligte und für die Öffentlichkeit maximale Transparenz geschaffen wird, sollte für jedes Jahr ein Plan geschaffen werden, der deutlich macht, welche Arbeitsvorhaben die Schule umsetzen möchte. Die Umsetzung des Jahresplans sollte ressourcenorientiert und somit belastungsarm stattfinden.

Organigramm:

- **SL: Schulleitung**
 - tagt wöchentlich zweimal
 - einmal dienstags SL, StSL und DL + Gaststuhl (erste Woche im Monat die komplette Schulleitung)
 - einmal donnerstags: Didaktische Leitung und Abteilungsleitungen + Gaststuhl
- **Didaktischer Ausschuss:**
 - Zentrales Organ der Schulentwicklung
 - Partizipation aller Ideen und Bedürfnisse der Schulgemeinschaftsmitglieder
 - Ziele und Arbeitsvorhaben des Didaktischen Ausschusses sind unabhängig von den übrigen Aufgaben der Mitwirkungsorgane.
 - mindestens 3 mal und nach Bedarf mit allen Mitgliedern
 - + 2 Sitzungen/Halbjahr mit den LehrerInnen (interner didaktischer Ausschuss)
 - Mitglieder: Didaktischer Leiter und ein weiteres Mitglied der Schulleitung, Elternvertreter (mind. sechs Elternvertreter: mind. 1 Elternteil aus jeder Abteilung), Schüler(innen)vertreter (mind. sechs Schüler(innen)vertreter: mind. 1 Schüler/in aus jeder Abteilung)), Lehrer(innen) (mind. 6 für jedes Arbeitsvorhaben mind. 1 Lehrer(in)) aus dem Kollegium davon sollte eine(r) aus dem Lehrerrat sein.
- **Didaktischer Ausschuss intern:**
 - Vor- und Nachbereitung der Sitzungen des didaktischen Ausschusses
 - Tagt zusätzlich zweimal im Halbjahr
 - Besteht aus den LehrerInnen, die in den didaktischen Ausschuss gewählt worden sind
 - Lehrerkonferenz und Schulleitung kann Aufgaben an den didaktischen Ausschuss delegieren
 - Die Lehrerinnen und Lehrer, die im didaktischen Ausschuss mitarbeiten, werden mit einer halben Wochenstunde entlastet.

Agenda 2020

○ **Jahresplan:**

- Jedes Schuljahr wird ein Jahresplan erstellt
- Maximal 6 Vorhaben
- Davon können zwei innovativ sein
- Vier Arbeitskreise verbessern, überdenken und entwickeln etablierte Arbeitsvorhaben weiter.
- Ziele und Vorhaben werden durch die Schulleitung aufgrund der Rückmeldungen der Mitwirkungsorgane (Schulkonferenz, Schülerrat, Schulpflegschaft, Fachkonferenzen) und Steuergruppe vorab sortiert, gesammelt und gebündelt (Ende des Schuljahres).
- Der Jahresplan wird von dem Didaktischen Ausschuss weiterentwickelt.
- Abgleich des Jahresplans mit der Schulleitung
- Der Didaktische Leiter stellt im Namen des Didaktischen Ausschusses den Jahresplan der Lehrerkonferenz vor
- Es werden Arbeitskreise gebildet
- Regelmäßige Vorstellung der Ziele und Arbeitsvorhaben in den Lehrer- und Schulkonferenzen

○ **Eltern:**

- DL stellt zusammen mit dem Schulleiter jährlich die Ziele des didaktischen Ausschuss auf der Schulpflegschaft vor.
- Die Schulpflegschaft wählt die Elternvertreter des didaktische Ausschusses
- tagen in den Mitwirkungsorganen
- arbeiten im didaktischen Ausschuss mit
- reichen Vorschläge in den Didaktischen Ausschuss ein
- können jederzeit einen Gaststuhl (Schulleitungssitzung) beantragen

○ **Schüler:**

- DL stellt zusammen mit den SV-Lehrer(innen) die Ziele des didaktischen Ausschusses auf der Schülerratssitzung vor.
- Der Schülerrat wählt die Schülervetreter des didaktischen Ausschusses.
- tagen in den Mitwirkungsorganen
- arbeiten im didaktischen Ausschuss mit
- reichen Vorschläge in den Didaktischen Ausschuss ein
- können jederzeit einen Gaststuhl (Schulleitungssitzung) beantragen

○ **Arbeitskreise:**

- Bestehen aus mindestens einem Mitglied des didaktischen Ausschusses
- Aus Mitgliedern der LK
- Eltern
- Schüler

○ **Aufgabenbeschreibung Arbeitskreis**

- SMART-Ziele und Vorgehensweisen werden auf der ersten Sitzung des Arbeitskreises vorgestellt.

Agenda 2020

- Eine Formatvorlage, die verwendet werden kann und der Arbeitserleichterung dient, sollte genutzt werden.
 - Protokolle werden erstellt (an DL und Schulöffentlichkeit)
 - Inhaltliche Präsentation
 - Vorstellung auf jeder Lehrerkonferenz
 - Homepage
 - Schwarzes Brett
 - Orga
 - Schwarzes Brett Didaktische Leitung
 - Termine und Treffen
- **Lehrerkonferenz /Lehrerrat:** Die Lehrerkonferenz muss den Arbeitsvorhaben zustimmen, der Lehrerrat wird vorher schon über den Jahresplan informiert.

Jahrespläne

Jahresplan 2016/2017:

Allgemein:

1. Bereich Innovation/Schulentwicklung: Die ersten beiden Arbeitsvorhaben sind die innovativen Vorhaben oder Erstvorhaben
2. Bereich Evaluation: Bis zu vier Arbeitskreise evaluieren, verbessern und entwickeln vorhandene Arbeitsstrukturen/Projekte/Konzepte weiter.

| Arbeitsvorhaben | Arbeitsvorhaben 2016/17 | Verantwortliche Person |
|-----------------|---|---|
| Innovativ | Oberstufenkonzept – Einführungsphase | Frau Michler-Regas Frau Feltes |
| Innovativ | Europäischer Gedanke / Internationalisierung | Herr Ververs |
| Evaluativ | Kooperationskonzept | Frau Vanhouttem |
| Evaluativ | Leistungsbewertung | Frau Giesen-Reinartz |
| Evaluativ | Beratungskonzept | Frau Jansen, Frau Vieth |
| Evaluativ | WP I | Frau Stimpel Frau Stein (Elternteil) |

Agenda 2020

Jahresplan 2017/18

| Arbeitsvorhaben | Name des Arbeitsvorhaben (17/18) | Verantwortliche Person |
|-----------------|---|--|
| Innovativ | Oberstufenkonzept (Q1) + Evaluation Einführungsphase | Ulrike Michler-Regas, Jan Breznikar, Frau Feltis, Frau Reisloh |
| Innovativ | Vorbereitung Gesamtschule | Norbert Giesen |
| Evaluativ | Europäischer Gedanke / Internationalisierung | Thomas Ververs |
| Evaluativ | Binnendifferenzierung/Förderkonzept Gemeinsames Lernen | Yvonne Teutsch |
| Evaluativ | Medienkonzept | Raphaela Mainka (Sarah Lange) |
| Evaluativ | Gute gesunde Schule | Martin Reichert (Jacqueline Weecks) |

Jahresplan 2018/19

| Arbeitsvorhaben | Arbeitsvorhaben 2018/19 | Verantwortliche Person |
|-----------------|---|------------------------------------|
| Innovativ | Oberstufenkonzept (Q2)+ Evaluation Oberstufenkonzept (Q2) | Ulrike Michler-Regas |
| Innovativ | Teamstrukturen/ Kollegiales Feedback | Nina Jansen, Yvonne Teutsch |
| Evaluativ | Vorbereitung Gesamtschule | Norbert Giesen |
| Evaluativ | Lesende Schule | Claudia Giesen-Reinartz |
| Evaluativ | Lebensraum Schule (Raumkonzept, Spielplatz,...) | Martin Reichert, Jacqueline Weecks |
| Evaluativ | DAZ | Elke Vasel |
| Evaluativ | "Miteinander - soziales Lernen - statt - Gegeneinander - Mobbing" | Martin Reichert, Jacqueline Weeks |

Agenda 2020

| Arbeitsvorhaben | Arbeitsvorhaben 2018/19 | Arbeitsvorhaben 2019/20 | Arbeitsvorhaben 2020/21 | Arbeitsvorhaben 21/22 | Arbeitsvorhaben 22/23 |
|-----------------|---|--|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Innovativ | Oberstufenkonzept (Q2)+ Evaluation Oberstufenkonzept (Q2) | Jahrgangübergreifender Unterricht Aktive Projektwoche (WP, WFU-Oberstufe, VF-Lesen, AG, DTM) | Konzept Abteilung 1 (Gesamtschule) | Konzept Abteilung 2 (Gesamtschule) | Konzept Abteilung 3 (Gesamtschule) |
| Innovativ | Teamstrukturen/ Kollegiales Feedback | Konzept Gesamtschule | Fortbildungskonzept | Lebensraum Schule (Alter Komplex) (Identifikation mit der Schule) | Fundraising |
| Evaluativ | DAZ | Teamstrukturen/ Kollegiales Feedback | Konzept Gesamtschule | AG-Konzept | Konzept Abteilung 1 |
| Evaluativ | Lesende Schule | Evaluation gesamtes Oberstufenkonzept | Binnendifferenzierung/Förderkonzept | Klassenlehrerunterricht: Blaues Buch, soziales Lernen, | Fortbildungskonzept |
| Evaluativ | Lebensraum Schule (Raumkonzept, Spielplatz,...) | Methodencurriculum: Lernstrategien, Arbeitstechniken, Projektwoche,... | Gute und gesunde Schule | Wanderfahrtenkonzept 5. – 13. Klasse | Außerschulische Lernorte |
| Evaluativ | Vorbereitung Gesamtschule | WirfürUns/IGL/ Werkstattunterricht/ Drehtürmodell | Jahrgangübergreifender Unterricht | Öffentlichkeitsarbeit | Lebensraum Schule (alter Komplex) |
| Evaluativ | "Miteinander - soziales Lernen - statt - Gegeneinander - Mobbing" | | | | |

AGENDA 2020

Schulentwicklung muss planbar sein, deshalb hat der didaktische Ausschuss die Aufgabe die Schulentwicklung vier Jahre im Voraus zu planen.

Schulentwicklung ist aber auch ein Prozess, der ständig evaluiert werden muss. Deshalb sind die Arbeitsvorhaben eine modifizierbare Struktur, die jährlich durch den didaktischen Ausschuss verändert, evaluiert und aktualisiert werden können.

Agenda 2020

