

AK individuell gesteuertes Lernen



Intention: alle vorhandenen Ressourcen/Nutzungen ermitteln und Möglichkeiten für neue Nutzungsräume aufzeigen

Arbeitsaufträge:

- 1) Ressourcenabgleich. ✓
 - a) In welchen Bereichen findet bereits individuell gesteuertes Lernen statt?
 - b) In welchen Bereichen sollte mehr individuell gesteuertes Lernen statt-finden?
- 2) Planung des weiteren Vorgehens –Abgleich mit der Schulleitung und Aufgabenverteilung ✓
- 3) Entwicklung von neuen Konzepten zur Erweiterung unserer Förder- und Fördermaßnahmen ✓

Perspektiven/Vision

Das Ziel ist das individuell gesteuerte Lernen an der ESR zu evaluieren und effektiv weiter auszubauen.

Verantwortliche

Sarah Rixen, Raphaela Plonka,
Sabine Stendel, Fr. Weber, Fr.
Pape

Erreichte Ziele

- **Ressourcenabgleich**
 - IGL-Klasse 5-7
 - EASY IGL 5-7
 - LRS Klasse 5-6
 - EVA- Oberstufe
 - WP-Wahl
 - AG-Bereich
 - Projektkurse in der Sek2
 - Teilnahme an Wettbewerben
 - DTM
- **Die Schulleitung hat die Konzeptideen begutachtet**
 - Unterstützung der LRS Klassen durch ein Programm zum 10 Finger schreiben
 - Etablierung eines echten Drehtürmodells für Begabte SuS
 - Anbindung der Fördermaßnahmen an die virtuellen Lernzeiten
- **Konzeptideen entwickeln**
 - DTM ausbauen (neue Module)
 - Kooperationen mit den Universitäten ausbauen
 - Informationen zu außerschulischen Aktivitäten anbieten
 - Schülerwahlen in Kooperation mit der Stadt