

Binnendifferenzierung, Förderkonzept, gemeinsames lernen

Ziel: Überprüfung des bestehenden Konzeptes (evaluativ)

Umsetzungsschritte

1. Interfachlicher Austausch über Differenzierungsmöglichkeiten
2. Fachschaftsarbeit zur Differenzierungsmatrix
3. Unterrichtsgestaltung im Allgemeinen
4. SchILf 2018/19

verantwortliche

Yvonne Teutsch
C. Giesen-Reinartz
Claudia Klaus
Gaby Vanhouttem
Sabine Stendel
Nina Berrier
Florian Gausmann

Arbeitsaufträge

1. Referentensuche
2. Entwicklung bzw. Anpassen einer Differenzierungsmatrix für drei verschiedene Anforderungsprofile
3. Vorbereitung SchILf 2018/19
4. Entwicklung von Hilfen zur Unterrichtsgestaltung
5. Entwicklung eines Förderkonzeptes unter Berücksichtigung des Unterrichtskonzeptes Kooperatives Lernen