

# Binnendifferenzierung, Förderkonzept, gemeinsames lernen

Ziel: Überprüfung des bestehenden Konzeptes (evaluativ)

## Umsetzungsschritte

1. Interfachlicher Austausch über Differenzierungsmöglichkeiten
2. Fachschaftsarbeit zur Differenzierungsmatrix
3. Unterrichtsgestaltung im Allgemeinen
4. SchILf 2018/19

## verantwortliche

Yvonne Teutsch  
C. Giesen-Reinartz  
Claudia Klaus  
Gaby Vanhouttem  
Sabine Stendel  
Nina Berrier  
Florian Gausmann

## Arbeitsaufträge

1. Referentensuche
2. Entwicklung bzw. Anpassen einer Differenzierungsmatrix für drei verschiedene Anforderungsprofile
3. Vorbereitung SchILf 2018/19
4. Entwicklung von Hilfen zur Unterrichtsgestaltung
5. Entwicklung eines Förderkonzeptes unter Berücksichtigung des Unterrichtskonzeptes Kooperatives Lernen